

TÜRKÇE

7. Sınıf Türkçe Dersi 2. Dönem 1. Ortak Yazılı Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1
	T.7.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1
	T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.	1
	T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Metinlerdeki neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler ve abartma üzerinde durulur.	1
	T.7.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. a) Duvar yazısı ve karikatürlerin incelenmesi ve bunlarla ilgili görüş bildirilmesi sağlanır. b) Haberi/bilgiyi görsel yorumlarının nasıl ilettikleri üzerinde durulur.	1
	T.7.3.37. Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1
YAZMA	T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar. a) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde yazacaklarını belirleyerek bir metin taslağı oluşturmaları, düşünceyi geliştirme yollarını kullanmaları, yazılı ve çoklu medya kaynaklarından görüşlerini destekleyecek kanıtlar sunmaları sağlanır. b) Öğrenciler günlük hayattan örnekler vermeye teşvik edilir. T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular. Not alma, özet çıkarma, serbest, kontrollü, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden hareketle yazma ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.	1

- "Ülke Geneli Yapılacak Ortak Yazılı Sınav"da açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 7 soru sorulacaktır.

MATEMATİK

Ek-4

7. sınıf matematik dersi 2. dönem 1. yazılı sınavı (ülke geneli ortak), Ek-4'te verilen konu soru dağılım tablosu göz önünde bulundurularak hazırlanan açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 7 sorudan oluşacaktır.

7. Sınıf Matematik Dersi 2. Dönem 1. Ortak Yazılı Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
CEBİR	Eşitlik ve Denklem	M.7.2.2.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1
		M.7.2.2.4. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2
SAYILAR VE İŞLEMLER	Oran ve Orantı	M.7.1.4.2. Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	1
		M.7.1.4.7. Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2
	Yüzdeler	M.7.1.5.1. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1

- “Ülke Geneli Yapılacak Ortak Yazılı Sınav”da açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 7 soru sorulacaktır.

FEN BİLİMLERİ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 7. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU		
Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Senaryo
4. ÜNİTE: SAF MADDE VE KARIŞIMLAR	F.7.4.1.1. Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1
	F.7.4.1.2. Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	
	F.7.4.1.3. Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1
	F.7.4.1.4. Cesitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	
	F.7.4.2.1. Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1
	F.7.4.2.2. Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	
	F.7.4.2.3. Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	
	F.7.4.3.1. Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1
	F.7.4.3.2. Günlük yaşamda karşılaştığı çözücü ve çözünenleri kullanarak çözelti hazırlar.	
	F.7.4.3.3. Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1
	F.7.4.4.1. Karışımların ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	
	F.7.4.5.1. Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	1
	F.7.4.5.2. Evsel katı ve sıvı atıkların geri dönüşümüne ilişkin proje tasarlar.	
	F.7.4.5.3. Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.	
	F.7.4.5.4. Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.	
F.7.4.5.5. Yeniden kullanılacak esvalarını, ihtivacı olanlara iletme yönelik proje geliştirir		
5. ÜNİTE: IŞIĞIN MADDE İLE ETKİLEŞİMİ	F.7.5.1.1. Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1
	F.7.5.1.2. Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1
	F.7.5.1.3. Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaları ve soğurulmasıyla ilişkilendirir	
	F.7.5.1.4. Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiadaki yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1
	F.7.5.1.5. Güneş enerjisinden gelecekte nasıl yararlanılacağına ilişkin ürettiği fikirleri tartışır.	
	F.7.5.2.1. Aynı cesitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1
	F.7.5.2.2. Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	

*Tabloda birleştirilen kazanımlar ile ilgili ortak soru sorulabilir. Örneğin birleştirilen üç kazanım bir soru ile sorulabileceği gibi, birleştirilen

*Bu konu soru dağılım tablosunda yer alan senaryolar il zümre kurulu toplantısına katılan zümre öğretmenlerince oluşturulmuştur.

2024-2025 eğitim öğretim yılı 2. dönem fen bilimleri dersi konu soru dağılım tabloları il alan zümre başkanları tarafından hazırlanmıştır

SOSYAL BİLGİLER

7. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu		
Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Orta
		Senaryo
KÜLTÜR VE MİRAS	SB.7.2.3. Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan etreçleri kavrar.	1
İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	SB.7.3.1. Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler halinde çıkarımlarda bulunur.	1
	SB.7.3.2. Türkiye'de nüfusun dağılımı etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1
	SB.7.3.3. Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1
	SB.7.3.4. Temel kablardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünde kısıtlansızlık halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir.	1
BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	SB.7.4.1. Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1
	SB.7.4.2. Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1
	SB.7.4.3. XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikimine	1
	SB.7.4.4. Öğretir dışındaki bilimsel gelişmelere katkılarını değerlendirir.	1
TE	SB.7.5.1. Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzde örneklerle açıklar.	1

YABANCI DİL

SENARYO 4

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
	E7.5.R1. Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1
	E7.5.R2. Students will be able to understand simple texts about past events.	2
Television	E7.5.W1. Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1
Celebrations	E7.6.R1. Students will be able to understand texts about celebrations.	2

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

7. Sınıf Din Kültürü Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu		
Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Dönem
		1. Sınav Okul Genelin
		2. Senaryo
3. ÜNİTE: AHLAKİ DAVRANIŞLAR	7.3.1. Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2
	7.3.2. Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1
	7.3.3. Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	2
	7.3.4. Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	3
	7.3.5. Felak suresini okur, anlamını söyler.	2