

# TÜRKÇE

## 5. SINIF TÜRKÇE DERSİ MEB YAYINLARI 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU SENARYO 3

ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI	Soru Sayısı
OKUMA / YAZMA	T.O.5.7. Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1
	T.O.5.12. Metindeki unsurları sınıflandırabilme	1
	T.O.5.16. Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1
	T.O.5.23. Okuduğunu özetleyebilme	1
	T.Y.5.9. Yazısında karşılaştırma yapabilme	1
	T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2

# MATEMATİK



1. SINAV

## MATEMATİK 5

### 5. SINIF MATEMATİK DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

#### SENARYO 1

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
GEOMETRİK NİCELİKLER	Dikdörtgenin Çevre Uzunluğu ve Alanı	MAT.5.4.3. Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu verildiğinde alanını yorumlayabilme	2
		MAT.5.4.4. Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	2
SAYILAR VE NİCELİKLER (2)	Kesirlerin Farklı Gösterimleri	MAT.5.1.3. Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	2
	Kesirlerin Karşılaştırılması	MAT.5.1.4. Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	2

## FEN BİLİMLERİ

## 2024-2025 eğitim öğretim yılı 5. Sınıf Fen Bilimleri Dersi 2. dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

ÜNİTE / TEMA	ÖĞRENME ÇIKTILARI	1. Sınav
		1. Senaryo
CANLILARIN YAPISINA YOLCULUK	FB.5.3.1.2. Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme 4 saat	1
	FB.5.3.2.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme 6 saat	1
	FB.5.3.2.2. Destek ve hareket sisteminin sağlığı için yapılması gerekenler konusunda bilgi toplayabilme 6 saat	2
IŞIĞIN DÜNYASI	FB.5.4.1.1. Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1
	FB.5.4.2.1. Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1
	FB.5.4.3.1. Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme 6 saat	2
MADDENİN DOĞASI	FB.5.5.1.1. Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme 6 saat	2

\*2024-2025 eğitim öğretim yılı 2. dönem fen bilimleri dersi konu soru dağılım tabloları il alan zümre başkanları tarafından hazırlanmıştır.

SOSYAL BİLGİLER

5.SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu		
Ünite	ÖĞRENME ÇIKTILARI	Yapılacak Ortak
		5. Senaryo
BİRLİKTE YAŞAMAK	SB.5.1.3. Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine	1
EVİMİZ DÜNYA	SB.5.2.3. Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1
	SB.5.2.4. Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1
ORTA	SB.5.3.3. Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2
YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ	SB.5.4.1. Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1
	SB.5.4.2. Toplum düzenine etkisi bakımından etkin vatandaş olmanın önemine yönelik çıkarımda bulunabilme	1
	SB.5.4.3. Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme	1
	SB.5.4.4. Bir ihtiyaç hâlinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkında bilgi toplayabilme	1

## YABANCI DİL



1. SINAV

## İNGİLİZCE 5

5. SINIF İNGİLİZCE DERSİ  
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU  
SENARYO 1

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Health	E5.5.R1. Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	2
Movies	E5.6.R1. Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and movie characters.	2
Party time	E5.7.R1. Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

5. Sınıf Din Kültürü Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu		
Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Dönem
		1. Sınav
		Okul Genelini
		3. Senaryo
3. ÜNİTE: KUR'AN-I KERİM	5.3.1. Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme a) Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini inceler. b) Ayet, sure ve cüz arasındaki ilişkileri inceler.	3
	5.3.2. Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme a) Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri konusunu araştırır. b) Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplar. c) Kur'anın özellikleri hakkında ulaştığı bilgileri öğretmen rehberliğinde doğrular. ç) Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında ulaştığı bilgileri kaydeder.	3
	5.3.3. Kur'an-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme a) Kur'an-ı Kerim'i, hayatı tüm yönleriyle ele alan bir ölçüt olarak kabul eder. b) Kur'an-ı Kerim'in ana konularını bölümlere ayırır. c) Kur'an-ı Kerim'in ana konularını tasnif eder. ç) Kur'an-ı Kerim'in ana konularını listeler.	3
	5.3.4. Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme a) Kevser suresini ve bu surenin anlamını okur. b) Kevser suresinin anlamını kendi hayatı için anlamlı bir hâle getirir. c) Kevser suresinin anlamını değiştirmeyecek şekilde özetler.	1